

## Аннотация к рабочей программе по истории среднего общего образования.

Наименование программы	Рабочая программа по истории среднего общего образования (для 10-11 классов) базовый уровень
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Среднее общее образование. 10-11 классы
Учебник	<p>10 класс:</p> <p>1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.</p> <p>2. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. -12-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>3. История России, конец XVII – XIX век: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. -12-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>11 класс:</p> <p>1. Всеобщая история. Конец XIX-начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. – 12-е изд. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2010.</p> <p>2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров ЮА. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.</p>
Основа программы	ФК ГОС среднего общего образования образовательная программа школы
Цель программы	<p>1) воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>2) развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</p> <p>3) освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>4) овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;</p> <p>5) формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими</p>

	мировоззренческими системами.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование исторического мышления учащихся;</li> <li>2) развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;</li> <li>3) формирование навыков ответа на фактологические и проблемные вопросы;</li> <li>4) формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;</li> <li>5) расширение и обобщение знаний по истории;</li> <li>6) изучение истории через сравнение разных стран, хронологическую синхронизацию событий в мире, анализ конкретных событий и их влияния на историю;</li> <li>7) рассмотрение истории как многофакторного процесса - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>8) овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;</li> <li>9) усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>10) воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;</li> <li>11) развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;</li> <li>12) развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</li> <li>13) формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>14) выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.</li> </ol>
Срок реализации	2 года
Количество часов	Итого: 138 часов: 10 класс - 2 часа в неделю- 70 часов; 11 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год.